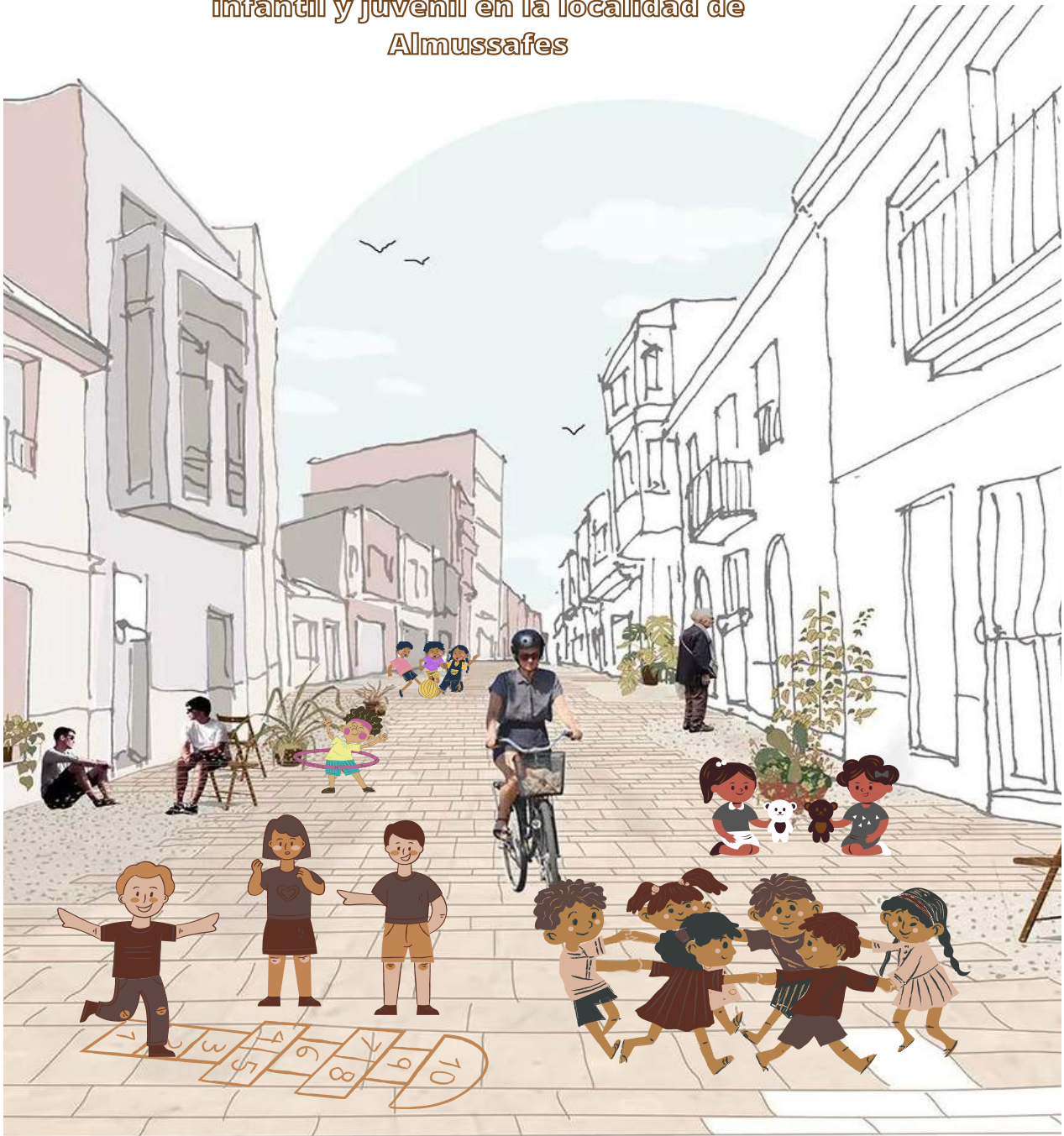




DOCUMENTO I: MEMORIA DE ACTIVIDADES

Creación de un espacio de participación
infantil y juvenil en la localidad de
Almussafes





EDUCACIÓ

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN	pág. 3-4
2- CONTEXTUALIZACIÓN	pág. 5-6-7
3.- DEPARTAMENTOS DEL AYUNTAMIENTO	pág. 18-23
3.1 ACTIVIDADES	
3.2 SUBVENCIONES	
4.- ASOCIACIONES	pág. 24-25
5.-ESTRATEGIA	pág.26-44
6.- CONSEJO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	pág. 45-50
7.- CONCLUSIONES	pág. 51-52
8.- ANEXO I “PROGRAMACIÓN DE SESIONES”	pág. 55
9.- ANEXO II “ ACTIVIDADES ”	pág. 56



EDUCACIÓ

1.- INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Según la Real Academia Española de la lengua “memoria” hace referencia a una exposición de hechos, motivos o referentes a determinado asunto, así pues el objetivo final de este documento es plasmar las actividades realizadas en nuestra localidad durante los años 2018-2022 en referencia a la infancia y a la adolescencia.

Dicho documento nos aproxima a obtener la renovación del Sello Ciudades Amigas de la Infancia a la vez que nos servirá para reflexionar y evaluar si las actividades que se programan desde diferentes departamentos se ajustan a la realidad inmediata y a los intereses de los propios niños/as y adolescentes.

El Ayuntamiento de Almussafes cuenta con diferentes departamentos que a lo largo del documento detallaremos, vinculándolos de tal forma a la infancia y a adolescencia.





EDUCACIÓ

Los niños/as y adolescentes son ciudadanos y es por ello que desde el Ayuntamiento se pretende tratarles como tal, como ciudadanos con voz y voto, ya que consideramos que este sector de la población es de vital importancia. Como cita el psiquiatra Karl Augustus Menniger “Lo que se les dé a los niños, los niños darán a la sociedad”, frase que incita a dotar a los niños/as y adolescentes de cualquier tipo de herramienta para que participen y se involucren en la realidad en la que viven.

2.- CONTEXTUALIZACIÓN

Almussafes es una localidad valenciana de aproximadamente 9.000 habitantes. Se sitúa a 20 km de la ciudad de Valencia.



Es una localidad cuyo polígono industrial “Juan Carlos I” alberga una de las empresas más importantes “Ford España”. Este tejido industrial posibilita que los recursos, equipamientos y servicios que ofrece la administración a sus ciudadanos sean amplios y de gran calidad.

En 2016 se inició una nueva etapa, donde los niños, niñas y adolescentes empiezan a tener protagonismo en el desarrollo de algunos programas y actividades, fundamentalmente proyectos educativos, deportivos y juveniles, y desde este momento, hubo un liderazgo político claro, corroborado por toda la Corporación municipal, en sesión plenaria. Una declaración de intenciones para que Almussafes se convirtiera en Ciudad Amiga de la Infancia de Unicef. Una manifestación decidida para poner en marcha todas las estrategias necesarias para dar protagonismo a los niños, niñas y adolescentes de Almussafes. No se trata exclusivamente



EDUCACIÓ

de dar voz, hay una clara directriz para empoderarlos y que sean capaces de tomar decisiones propias y de forma conjunta.

Para ello, se creó un proceso de participación social, político y educativo a favor, aspecto que tal y como indica Novella, A et al. (2014) “esta incorporación de los niños y adolescentes como parte activa de la Ciudad, será clave para que se produzca un gran cambio en la localidad”.

Almussafes recibió el Sello Ciudad Amiga de la Infancia en 2018. En 2020 se realizó el primer informe intermedio donde se nos indicaba una serie de recomendaciones y mejoras a aplicar. A tal efecto, estas han sido recogidas e incorporadas durante el proceso de participación y por tanto adaptadas al II Plan de Infancia.

Durante la vigencia del I Plan 2018-22 se han desarrollado estrategias, planes, proyectos y programas encaminadas a dotar a la infancia de Almussafes de herramientas y recursos democráticos de participación activa en el desarrollo de la ciudad. Desde esta visión se han desarrollado acciones de mejora en la participación democrática infantil, considerando a sus participantes como ciudadanos de pleno derecho. Para conseguir este objetivo, se creó un grupo de personas técnicas para su seguimiento, dinamización y orientación. Igualmente, todo el proceso que se está llevando a cabo, está permitiendo que toda la ciudadanía participe activamente en el desarrollo de este proyecto y, además, concienciándose de la importancia que los niños, niñas y adolescentes puedan desarrollar sus derechos como ciudadanos que son de pleno derecho. En este sentido, en la localidad de Almussafes, se ha diseñado una estrategia clara y sistemática de planificación para poner en marcha estos espacios. Para ello se ha contado con todos los ciudadanos de la



EDUCACIÓ

localidad, empezando por los niños, asociaciones, políticos, diferentes órganos de participación ciudadana, etc. Los adultos involucrados en este proceso, consideran que es necesario avanzar en el proceso de participación infantil y de su empoderamiento. De hecho, se ha creado una comisión de coordinación interna cuyo análisis es unánime. Se trata de un Observatorio de la Infancia que evalúa las acciones desarrolladas y recomienda mejoras y líneas de trabajo.

Las posibilidades en nuestra localidad son muy elevadas y, la forma en la que Almussafes puede mejorar y desarrollarse más eficientemente es posibilitando a todos sus ciudadanos, incluidos la infancia, el poder para participar activamente.

Durante los primeros 4 años, con el desarrollo del I Plan de Infancia, se han conseguido la mayoría de los objetivos y estrategias planteadas. Por tanto, dentro de las diferentes etapas de la participación real infantil, se puede afirmar que el Consejo de Participación Infantil de Almussafes, se encuentra en una etapa madura, en la cual se pueden y deben plantear acciones de mayor empoderamiento y en donde las decisiones de la Infancia son más significativas.



3.- DEPARTAMENTOS DEL AYUNTAMIENTO

A continuación, pasaremos a explicar las actividades que se llevan a cabo en los diferentes departamentos del Ayuntamiento, además detallaremos las subvenciones que se conceden a la ciudadanía infantil y adolescente.

Bienestar social

La misión de los Servicios Sociales de Almussafes es favorecer la inclusión social, desarrollo personal, la igualdad de oportunidades, la participación social y promoción de la autonomía personal de carácter integral de todas las personas usuarias y familias, desarrollando funciones de promoción, prevención, protección, asistencia y acompañamiento mediante un sistema que garantice el uso de prestaciones de los servicios sociales de Atención Primaria Básica (APB) para la posterior consecución del bienestar social.

El equipo de Atención Primaria Básica del Ayuntamiento de Almussafes es un equipo interdisciplinar público de acción local, que atiende a todas las personas de nuestro territorio, ofreciéndoles un acompañamiento en sus procesos vitales, brindando una atención sobre las necesidades personales básicas y de las necesidades sociales tratando de mejorar su calidad de vida. El efecto que se espera de este trabajo diario, es mejorar la vida de las personas para que todas ellas tengan los mismos derechos, oportunidades y obligaciones al margen de su situación económica y social, en la que sus diferencias sean respetadas, sus necesidades básicas se encuentren cubiertas y la igualdad de oportunidades en la trayectoria vital quede garantizada.

EDUCACIÓ



Actividades relacionadas con la infancia y la adolescencia

1.Programa de apoyo educativo:

Se trata de una actividad a través de la que se ayuda a determinados alumnos que cumplen una serie de requisitos a hacer las tareas escolares en un espacio y horario determinado.

2.Programa de absentismo:

Actualmente se sigue el protocolo de Conselleria de Educación.

3.Programa de atención materno y paterno infantil

Es un servicio especializado de asesoramiento a las familias de niños entre 0-3 años, mediante el cual, a través de entrevistas fijadas previamente, un equipo de psicólogos orienta las familias sobre la evolución del bebé y la naturaleza de los vínculos afectivos que se van estableciendo entre los padres y los niños, todo dando pautas para mejorar las dificultades detectadas.

4. Servicio especializado de atención a la familia y a la infancia.

Se trata de un servicio especializado dependiente de la Mancomunitat de la Ribera Baixa que se ocupa de intervenir en casos de menores en situación de riesgo psicosocial.





EDUCACIÓ

5. Programa de Prevención de les drogodependencias

Se trata de un programa de prevención de las conductas adictivas que se centra, sobre todo, en los menores entre 12 y 16 años y que se compone de actuaciones sobre el alumnado de esta franja de edad y de asesoramiento a sus familias.

Además de todos los programas desarrollados en este departamento, el equipo psicopedagógico participó en la creación del consejo de Infancia y Adolescencia de Almussafes de manera activa, pues eligió a tres alumnos de discriminación positiva

Juventud

El área de Juventud forma parte integral de la administración del Ayuntamiento de Almussafes. En esta se trabaja con y para los jóvenes, y su finalidad es aportar todo lo necesario para su adecuada integración y promoción en la mejora de su incorporación a la sociedad en todos y cada uno de sus ámbitos.

De esta manera, ofrece a la ciudadanía una serie de servicios para mejorar la calidad de vida de los jóvenes.

El centro de información juvenil es un servicio, dentro de esta área, cuya función es aportar toda aquella información necesaria para poder llevar a cabo una serie de actividades y programas en pro de juventud de la localidad. Así mismo, se trata de una herramienta bastante potente de información a los jóvenes en sus necesidades e inquietudes.



EDUCACIÓ

Actividades relacionadas con la infancia y la adolescencia.

1. Programas Educación y formación:



Escuela de verano

Se lleva a cabo al finalizar el curso escolar y a lo largo del mes de julio y participan niños de 6 a 16 años.



Campamentos



Dentro del programa contamos con dos campamentos, el de jóvenes que están cursando educación primaria y el de jóvenes que cursan educación secundaria (de 7 a 17 años).

Ambas actividades (escuela y campamento), están pensadas para ofrecer un contenido pedagógico dentro de la denominada educación no formal, utilizando actividades que se encuentren más próximas a sus motivaciones.



EDUCACIÓ

Cursos

Programa de introducción de nuevos medios:

- Taller de Internet (INTERNAUTA)
- La e-administració.
- 060
- DNI electrónico y certificados digitales
- Curso asociacionismo:

Dado el alto número de asociaciones de la localidad (unas 80), desde juventud hemos puesto en marcha unos cursos con finalidad de mejorar la gestión de estos y dirigidos a los jóvenes que quieren emprender su identidad, así, ofrecemos un contenido mínimo para orientar de manera adecuada al inicio de estas entidades.

-Taller de radio:

Pretende formar a los jóvenes en una nueva herramienta para su formación y dar a conocer sus inquietudes.

Programa de actividades de fin de semana

“Ocio nocturno”. Con la finalidad de ofrecer actividades alternativas que puedan adoptar nuevas experiencias y formas de utilizar el tiempo libre.

Ubicado en el Centro Cultural, dando más refuerzo y amplitud a las dinámicas y los medios. Los horarios establecidos continúan siendo:

- Viernes de 21:00 a 01:00 horas.
- Sábados de 18:00 a 01:00 horas.
- Domingos de 18:00 a 21:00 horas.





EDUCACIÓ

Programa de nieve

Este programa se ha establecido y asentado con dos actividades, una de fin de semana y otra de un solo día.

Programa de Música

Pensado para dar salida a la multitud de grupos jóvenes, tanto de la localidad como del resto de la comunidad, las líneas son:

- Espacios de ensayo: ubicados en una sala del Pabellón Polideportivo Municipal.
- Participación de los grupos y dj's dentro del +Joven, denominado "concierto joven" y "noche de Dj's".
- Cursos: guitarra moderna y JAM session.

Reencuentro con nuestras tradiciones:

Las actividades que se trabajan son:

- Porritotà: tradicional rastrera de botes que se realicen el 24 de diciembre.
- Recuperación de juegos Populares y tradicionales como "pic y pala", "la trompa", "las chapas", "los bolos", etc.
- Fiesta "dels fanalets", con sandías. Actividad que se realiza en el mes de julio durante las fiestas locales.

Programa de introducción de nuevos medios

La participación en el "Plan Provincial de Acceso a Internet (PAI)", por parte de la Diputación, ha posibilitado la colaboración de un "Telecentro" en el CIJ. Se da un impulso a los nuevos medios dentro de la localidad y, de forma gratuita, todo un equipamiento informático con conexión a Internet, que posibilita que todos tengan acceso. El equipamiento consta de 8 equipos con los programas necesarios para poder hacer uso de la



EDUCACIÓ

ofimática, así como las herramientas necesarias porque pueden hacer uso de los certificados digitales y DNI para realizar tramitaciones on-line, así como un servicio de impresora y escáner.

Reuniones periódicas

Con jóvenes y asociaciones que quieran participar en la creación de Programa Municipal "Punto de encuentro".

Programa de dinamización de jóvenes del Instituto de la localidad

El denominado proyecto muévete, es un proceso abierto con los alumnos para la puesta en marcha de los canales más adecuados para que éste sector pueda estar informado de todo lo que sea de su interés

Ocupación

Gracias a las actividades como la escuela de verano y el programa de Ocio Nocturno de fin de semana, se hace posible que cerca de 10 jóvenes de la localidad puedan trabajar, ofrecer otra vía alternativa en un área que se encuentra en expansión.

Por otra parte, la semana de orientación laboral, que se realiza con la coordinación de ADL y la Escuela de Adultos, posibilita la oferta , y al mismo tiempo la obtención, de una visión real y de futuro de la situación actual y del perfil del trabajador que hace falta y de los problemas de estos.

Garantía juvenil es un centro autorizado para ofrecer la información y facilitar la inscripción en el sistema nacional de garantía juvenil.



EDUCACIÓ

Banco del tiempo Almussafes

Este servicio nace con la finalidad de promover el intercambio de tiempo entre personas, creando redes de cooperación y ayuda mutua entre ellos.

- El intercambio está dirigido principalmente para ofrecer y solicitar servicios para resolver necesidades puntuales de la vida diaria. Estas prestaciones no deben ser configuradas ni asimiladas con relaciones de trabajo autónomo y subordinado, o susceptibles de contratación laboral.

Aula mentor

Es una iniciativa de formación abierta, flexible y a través de Internet, promovida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte dirigida a personas que deseen ampliar sus competencias personales y profesionales.

El centro de Información Juvenil parte de esta iniciativa como Aula mentor con tutor, espacio y dotación informática para llevar a cabo las formaciones.

Biblioteca

Inaugurada en 1986, la biblioteca tiene como misión ofrecer un servicio público municipal gratuito para satisfacer las necesidades de información y formación de todos los ciudadanos y ciudadanas de Almussafes sin excepción, y dinamizar la cultura como ocio en relación a la lectura y los libros principalmente, mediante la difusión del fondo documental, vertebrado en servicios específicos y a través del uso de las nuevas tecnología de la información.



Actividades relacionadas con la infancia y la adolescencia

De forma continuada, la biblioteca organiza diferentes actividades de animación lectora: cuentacuentos, talleres, presentaciones de libros, club de lectura, visitas guiadas, la finalidad de las cuáles es tanto dar a conocer los diferentes servicios que ofrecemos como fomentar el hábito lector tanto en niños como en adultos.

Animación lectora- cuentacuentos

La biblioteca organiza desde octubre hasta junio sesiones de cuentacuentos con tal de fomentar el hábito lector en la población infantil y dar a conocer la biblioteca como espacio de ocio y formación.



Vistas guiadas

La biblioteca ofrece la posibilidad de hacer visitas guiadas para grupos, previamente concertadas: asociaciones, colectivos, colegios... Además de mostrar la biblioteca y sus servicios, se explica el funcionamiento de la biblioteca, los horarios, las actividades, los materiales ...

Proyecto intermunicipal ZONA LLIBRE-ZONA LLIURE. Éste proyecto, subvencionado por la Diputación de Valencia, Sarc als pobles, tiene como finalidad principal mancomunar recursos y aunar inquietudes entre las distintas poblaciones que lo conforman: Corbera, Guadassuar, Llombai, Polinyà del Xúquer y Almussafes.



EDUCACIÓ

Biblioterapia

La biblioteca a instancia del Hospital de la Ribera, hospital de referencia de ésta población, se ha unido junto a distintas poblaciones para identificar en el catálogo las distintas lecturas saludables cuyo objetivo terapéutico y de desarrollo personal apoya el tratamiento mental y los problemas emocionales.

Noche en la biblioteca

Con ésta actividad nocturna dirigida a niños de 8 a 10 años conseguimos entretener y hacer disfrutar de una noche diferente a los más pequeños reforzando el fomento de la lectura con las distintas actividades que se organizan alrededor de los libros.

Polícia

El Cuerpo de la Policía Local de Almussafes es un instituto armado de naturaleza civil, con estructura y organización jerarquizada, ante la superior autoridad y dependencia directa de la Alcaldía, sin perjuicio de las competencias atribuidas, en materia de policía judicial, a magistrados, jueces, y miembros del ministerio fiscal.

La Policía Local de Almussafes es un servicio público dirigido a la protección de la seguridad ciudadana de la localidad, a la prestación de auxilio y a la mejora de la calidad e vida y bienestar de los vecinos y vecinas.



EDUCACIÓ

Actividades relacionadas con la infancia y la adolescencia

Cursos de Educación vial

Estos cursos se realizan en los centros educativos, donde asisten diferentes policías intentando que:

- Adquieran y fomenten los hábitos de observación, prudencia y respeto.
- Facilitar los medios prácticos necesarios para entender, integrar y contextualizar conocimientos y conductas adecuadas y seguras
- Fomentar la participación de los escolares en cuantas actividades que tengan relación con la Educación y la seguridad.

Cursos de seguridad en el uso de material pirotécnico

También se realizan en los centros educativos, se trata de una iniciativa que pretende evitar las situaciones más peligrosas para los menores, así como aconsejarles sobre lo que deben hacer para no sufrir accidentes:

- El buen uso o utilización de cohetes y su manejo des del suelo.
- Normas y riesgos a evitar .
- Tipos de petardo aptos para sus edades.



EDUCACIÓ

Deportes

El deporte en Almussafes es realmente importante, pues significa bienestar físico y psíquico, es por eso que se trabaja para que todos los vecinos practiquen deporte en unas buenas instalaciones a pleno rendimiento y en perfecto estado.

Actividades relacionadas con la infancia y la adolescencia

Actividad física adaptada

Actividad física adaptada recreativa y rehabilitadora que se lleva a cabo con alumnos con algún tipo de discapacidad psíquica o física. Conseguir una mejora en cuanto a la actitud y el rendimiento que repercuta positivamente en el plano psicosocial y físico del niño será un objetivo prioritario. La sesión tiene una duración total de 1 hora y se distribuye en torno a la siguiente estructura:

21) Actividad Física Adaptada (de 12 a 15 años)

CÓDIGO	DÍAS	HORARIO
AA1	M-J	De 17:30 a 18:30 h.

Precio: 12,50 € un día a la semana trimestral



1. Una fase inicial donde realizaremos el calentamiento a través de diferentes actividades de animación, juegos y simulaciones.
2. Una segunda parte más amplia donde se trabaja el deporte, el juego o la actividad polideportiva correspondiente.
3. Finalmente realizaremos tareas de intensidad más suave para recuperarse del esfuerzo.



Actividades acuáticas para bebés

Dirigidas a bebés de 10 a 2 meses. Estas actividades buscan fundamentalmente el conocimiento del medio acuático y la familiarización con el mismo. Esto se conseguirá a través de situaciones agradables, dándole importancia al papel de la madre o padre, con su participación en esta primera fase de desarrollo del niño/a.



Natación infantil

Dirigidas a niños/as de 3 a 5 años. Las actividades infantiles buscan, fundamentalmente, conseguir una cierta autonomía por parte de los alumnos en el medio acuático. Diferenciando dos niveles:

1. Nivel infantil bajo:

Buscará inicialmente un mayor dominio de la flotación para iniciar posteriormente a los niños en los desplazamientos en posición ventral como en posición dorsal.

2. Nivel infantil alto:

Parte de una mayor autonomía y dominio de la flotación en el medio acuático, para ir mejorando los desplazamientos en posición ventral y dorsal y trabajando habilidades que requieren una mayor confianza en el medio, como las inmersiones o el tirarse de cabeza.

Natación niños



EDUCACIÓ

Estos cursos van dirigidos a un amplio segmento de población que comprende niños con necesidades muy diferentes, por este motivo, diferenciamos dos niveles.

Nivel 1(de 6 a 9 años)

Habilidades acuáticas y dominio del medio . El objetivo principal es conseguir una total autonomía en el medio acuático, con libertad de movimientos.

Nivel 2 (de 9 a 14 años)

Iniciación deportiva. El objetivo principal es conseguir una aproximación e iniciación a los gestos y movimientos básicos de las especiales deportivas de la natación, así como el conocimiento básico de su reglamento y normativa.

Precios

- Precios para cursos trimestrales
- Sesiones 45 minutos

Adultos y niños.
Jubilados, pensionistas y
discapacitados + 33%

DÍAS A LA SEMANA

Precio

2 DÍAS

49,00 €

24,50 €

1 DÍA

24,50 €

12,25 €

1- Actividades acuáticas para bebés (de 10 meses hasta 2 años)

COD. DÍAS HORARIO

BBT1 S De 10:00 a 10:30 h

BBT2 S De 10:30 a 11:00 h

BBT3 S De 11:00 a 11:30 h

BBT4 V De 17:00 a 17:30 h

Los bebés deberán de estar siempre acompañados por un adulto mayor de edad dentro de la piscina.

2- Natación infantil (de 3 a 5 años)

NIVEL BAJO

COD. DÍAS HORARIO

NI1 L-X De 17:30 a 18:15 h

NI2 M-J De 17:30 a 18:15 h

NI3 M-J De 18:15 a 19:00 h

NI4 V De 17:30 a 18:15 h

NI5 V De 18:15 a 19:00 h

NI6 S De 10:00 a 10:45 h

NI7 S De 10:45 a 11:30 h

NIVEL ALTO

COD. DÍAS HORARIO

NI8 L-X De 18:15 a 19:00 h

NI9 M-J De 17:30 a 18:15 h

NI10 V De 17:30 a 18:15 h

NI11 S De 10:45 a 11:30 h

NI12 S De 11:30 a 12:15 h



EDUCACIÓ

SUBVENCIONES

Juventud	
Subvención Idiomas.	Realizar los cursos de idiomas en otros países.
Subvención Asociaciones Ordinarias.	Colaborar económicamente con las asociaciones juveniles de Almussafes, en la financiación de sus actividades, especialmente aquellas realizadas dentro del municipio de Almussafes y en las que pueda participar cualquier joven de la localidad.
Subvención Asociaciones Extraordinarias.	Potenciar y facilitar que las asociaciones juveniles de la localidad puedan realizar aquellas actividades no habituales y que sirvan para el acrecentamiento de sus objetivos.
Deportes	
Subvención ordinaria.	Potenciar y facilitar a las entidades deportivas de la localidad, la consecución de sus objetivos.
Subvención Extraordinaria.	Colaborar económicamente con las entidades deportivas de Almussafes, en la financiación de las actividades que a continuación se indican.
Subvención Jóvenes deportistas.	Promover y apoyar a las/os jóvenes deportistas de este municipio con el fin de fomentar el deporte de competición como factor de impulso, entre otros de valores y principios que hacen que pueda mejorar la sociedad.



EDUCACIÓ

Subvención deportistas de alto rendimiento y/o con diversidad funcional.	Colaborar económicamente con las/os deportistas de alto nivel o rendimiento de Almussafes, en la financiación de los programas de entrenamiento y competición para alcanzar sus objetivos y con las/os deportistas con diversidad funcional de Almussafes, en la financiación de los programas de entrenamiento y competición para alcanzar sus objetivos.
--	--

CULTURA

Subvención ordinaria.	Ayudas que concede el Ayuntamiento a las entidades culturales, festivas y cívico-culturales que realicen actividades de promoción cultural en la localidad de Almussafes.
Subvención extraordinaria.	Colaborar económicamente con las entidades culturales, festivas y cívico-sociales de Almussafes, en la financiación de actividades.

EDUCACIÓN

Subvención Bachiller, Universitarios y Ciclos Formativos.	Ayudas económicas individualizadas para los gastos derivados del transporte, de la adquisición de libros de texto y material escolar complementario.
Subvención libros y material Infantil, Primaria y ESO.	Ayudas económicas individualizadas para los gastos derivados de libros, proyectos educativos y lecturas para los alumnos escolarizados en infantil y de libros y cuadernillos no subvencionables por Xarxa Llibres para primaria y secundaria en centros públicos o concertados que se encuentren situados fuera del municipio.
Proyectos tecnológicos	Ayudas económicas para los Centros Educativos Públicos de la localidad para desarrollar proyectos tecnológicos y digitales que mejoren la metodología de la enseñanza mediante ayudas para la adquisición de determinado material tecnológico.



EDUCACIÓ

Vivienda	
Adquisición de la primera vivienda	Ayudas económicas para facilitar la compra de la primera vivienda a los vecinos y vecinas de Almussafes, que sirvan para paliar, en parte, el coste de la adquisición de la vivienda.
Alquiler de la vivienda	Ayudas económicas para ayudar a financiar el alquiler de una vivienda a los vecinos de la localidad, que sirvan para paliar, en parte, el coste de dicho alquiler.



EDUCACIÓ

4.- ASOCIACIONES

En Almussafes contamos con dos centros de Educación Primaria y uno de Educación Secundaria, por lo que se dispone de tres Asociaciones de madres y padres de alumnos. Estas asociaciones son el cauce natural de participación de los padres y madres del alumnado en lo que concierne a la educación de sus hijos.



Otra asociación que trabaja por la infancia y adolescencia en Almussafes es “**Los Juniors**”, es un movimiento formado por laicos con un estilo de vida que responde al Evangelio, que participa en la vida y misión de la iglesia con una metodología que surge de la experiencia que lleva a sus miembros, niños/as, adolescentes y jóvenes a ser testimonios de Jesucristo en el mundo.



EDUCACIÓ

5.- DISEÑO DE LA ESTRATEGIA

Teniendo en consideración la situación de inicio en la que nos encontrábamos a nivel social, político y de, las posibilidades de la localidad de Almussafes y, en relación a la legislación vigente sobre participación infantil a nivel internacional, nacional y autonómico, se planteó la siguiente estrategia de trabajo.



Figura 1 . Elaboración propia. Diseño de la Visión, Misión y Valores del proyecto de participación Infantil en Almussafes.

En primer lugar, desde un punto de vista técnico y de liderazgo político, se planteó una visión, misión y valores a conseguir con la consecución del presente proyecto. A través de varias jornadas formativas realizadas por UNICEF, así como la realización de varias acciones de benchmarking, se planteó la siguiente estrategia.

Igualmente se plantearon los siguientes objetivos estratégicos para la localidad de Almussafes:



EDUCACIÓ

- 1.- Consolidar los mecanismos de coordinación interna (Ayuntamiento) y externa (social) que trabajo a favor de la infancia y adolescencia del municipio.
- 2.- Coordinar los sistemas internos y externos para una correcta y real aplicación de la CDN.
- 3.- Desarrollar una conciencia social sobre la importancia de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- 4.- Consolidar el Consejo de Participación Democrática Infantil.
- 5.- Aprobar el II Plan de Infancia Local.
- 6.- Solicitar la renovación como CAI. Ciudad Amiga de la Infancia UNICEF.
- 7.- Crear presupuestos participativos de gestión propia del Consejo de Infancia y Adolescencia de Almussafes.

A continuación se detallan las diferentes actuaciones básicas para cada objetivo estratégico, así como la temporalización y la organización prevista, consecución de los mismos y coordinación y seguimiento del proceso.

A) ORGANISMO DE COORDINACIÓN INTERNA

En 2017 se creó el Órgano de Coordinación de políticas de Infancia con el siguiente objeto:



**COMISIÓN
INTERADMINISTRATIVA**

1.- La investigación, estudio, informe y deliberación de temas concretos en relación a la elaboración del I Plan de Infancia de Almussafes.

**CREACIÓN ÓRGANO DE
COORDINACIÓN**



2.- La consecución de los objetivos del Plan Director municipal relacionados con la participación ciudadana en este ámbito.



**SEGUIMIENTO DEL
PROYECTO**

3.- La coordinación de las diferentes áreas, así como el seguimiento y evaluación continua de las diferentes acciones que se realicen para la infancia.

Actualmente, este órgano de coordinación interna ha comportado la creación de un Observatorio de la Infancia y Adolescencia de Almussafes que, a través de reuniones anuales, puesta en común de las diferentes acciones en consejos de participación ciudadana, ha posibilitado una mejora del proyecto, una evaluación continua del mismo y por tanto una continua readaptación de los procesos.



B) ESTABLECER ORGANISMOS DE COORDINACIÓN EXTERNA

Las actuaciones realizadas en mecanismos de coordinación externa han estado relacionadas con los centros y comunidad educativa. Así, aprovechando el trabajo conjunto de Centros Escolares, Ampas, Alumnos, Ayuntamiento, a través de los diferentes consejos escolares, se estableció unas líneas de coordinación y mejora como sistema de transformación social. Dentro de los planes estipulados estaba el trabajo para coordinar espacios de participación de infancia, así



Figura 2. Proyecto entre todos.

como establecer los canales de trabajo para la creación de un Reglamento de Funcionamiento del Consejo de Infancia y Adolescencia. Alumnos y alumnas, padres, madres, equipos directivos, profesores y Ayuntamiento, han establecido unas directrices de trabajo en pos de una mejora en todos los aspectos relacionados con la educación. En definitiva, una para conseguir una mejora de la comunicación y participación, tal y como se muestra en la figura 2, de elaboración propia.



EDUCACIÓ

C) COORDINACIÓN DE LOS ORGANISMOS INTERNOS Y EXTERNO

La coordinación se ha estado realizando con reuniones periódicas y temáticas de trabajo concretas:

Conocimiento CDN.

Estudio de modelos de participación infantil.

Propuestas de funcionamiento de participación infantil.

Elaboración de borrador de Reglamento del Consejo de Infancia.



AYUNTAMIENTO

**CENTROS
EDUCATIVOS**



CONSEJO ESCOLAR DE
PARTICIPACIÓN SOCIAL



**CONSEJOS
PARTICIPACION
CIUDADANA**

D) CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

El Consejo de Infancia y Adolescencia de Almussafes está funcionando desde 2017.

En estos momentos dispone de un Reglamento de Funcionamiento que ha sido modificado en dos ocasiones por los niños, niñas y adolescentes que forman parte del mismo., con el objetivo básico de ser muy heterogéneo, incluir a un número suficiente de consejeros, incluir consejeros por acción positiva, ser inclusivos, igualitarios y establecer canales de comunicación para la infancia.



AYUNTAMIENTO

**CENTROS
EDUCATIVOS**



CONSEJO ESCOLAR DE
PARTICIPACIÓN SOCIAL



**CONSEJOS
PARTICIPACION
CIUDADANA**



EDUCACIÓ

E) II PLAN DE INFANCIA LOCAL

Actuaciones **realizadas**:

II Diagnóstico de situación de la infancia en el municipio a realizar por el Ayuntamiento.

Realización de análisis DAFO-CAME para establecer líneas estratégicas de actuación futura del 2023 al 2027.

Estudio, trabajo y propuestas por el III Consejo de Infancia y Adolescencia.

Aportaciones por parte de la ciudadanía mediante los diferentes consejos de participación, web, redes sociales, reuniones cualitativas, etc.



CONSEJO INFANCIA
Y ADOLESCENCIA

AYUNTAMIENTO



PARTICIPACIÓN
CIUDADANA

F) RENOVACIÓN DEL SELLO CAI ALMUSSAFES 2023-2027

Concienciación ciudadana sobre la importancia de la CDN, del derecho a participar y de la importancia de ser ciudad CAI.

Aprobación del II Plan de Infancia Almussafes 2023-2027, con un amplio consenso y de su aprobación por el Ayuntamiento, Centros escolares y Consejos de participación ciudadana.



AYUNTAMIENTO

CENTROS
EDUCATIVOS



CONSEJOS
PARTICIPACION
CIUDADANA



EDUCACIÓ

TEMPORALIZACIÓN DE LAS ACCIONES

	1º trimestre 2016	2º trimestre 2016	3º trimestre 2016	4º trimestre 2016	1º trimestre 2017	2º trimestre 2017	3º trimestre 2017	4º trimestre 2017	1º trimestre 2018	2º trimestre 2018	3º trimestre 2018	4º trimestre 2018
MECANISMOS COORDINACIÓN INTERNA												
MECANISMOS COORDINACIÓN EXTERNA												
COORDINACIÓN INTERNA Y EXTERNA												
CREACIÓN CONSEJO INFANCIA Y ADOLESCENCIA												
PLAN INFANCIA LOCAL												
RECONOCIMIENTO CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA												

En color tierra temporalización del inicio de la acción. En color azul, consolidación y seguimiento del proceso.

EDUCACIÓ

DESARROLLO DE LAS MEDIDAS ESTRATÉGICAS

En el desarrollo de las medidas estratégicas, a continuación se expondrá el desarrollo de las diferentes acciones realizadas en el pasado, que se están realizando actualmente y se realizarán en el futuro.

Cabe destacar que este proyecto de “Creación de un Consejo de Participación Infantil y Adolescente” en Almussafes, se inició a principios de 2016 con el objetivo final de facilitar la aplicación de CDN y, fundamentalmente, el de participación. Concienciar a la población de la importancia de la infancia como ciudadanos de pleno derecho e intentar que Almussafes sea Ciudad Amiga de la Infancia en 2018.

Para ello, se planificó las acciones a realizar desde 2016 a 2018, tal y como se indicaron en el punto anterior. A continuación se detallará el proceso y desarrollo de las acciones (ver figura 3).



Figura 3.

Elaboración propia. Desarrollo de acción para la creación de la coordinación interna

Como se observa en la figura anterior, se desarrolló una serie de medidas para establecer los mecanismos de coordinación interna en el Ayuntamiento de Almussafes:



EDUCACIÓ

Se consideró fundamental la asistencia técnica y política a diferentes encuentros de ciudades amigas de la infancia. Como conclusión de estos encuentros y el asesoramiento de UNICEF se decidió, mediante un liderazgo claro que el responsable técnico de educación realizase un máster sobre políticas de la infancia. El objetivo era disponer de los conocimientos suficientes y necesarios por parte de los técnicos del Ayuntamiento, para marcar una estrategia local de aplicación real de la CDN.

También se realizaron jornadas de benchmarking, donde se compiló toda la información de la creación de programas similares en localidades dónde, ya existían órganos de participación infantil.

Igualmente se aprobó en 2016, por el Pleno Municipal, una declaración institucional por unanimidad, dejando claro un liderazgo municipal en favor de los derechos de los niños. Una apuesta clara y decidida, por parte de todos los grupos políticos, de hacer de Almussafes una ciudad amiga de la infancia.

Se determinó una ruta de trabajo, 2016-2018, para implicar a toda la ciudadanía y, en especial, a los niños en este proceso de local. Igualmente el Ayuntamiento decidió crear una beca en el área de educación para que trabajase técnicamente, con los responsables de infancia, la puesta en marcha y desarrollo de todas las medidas necesarias para llegar a los objetivos indicados anteriormente.

Se trabajó con todas las áreas municipales: Educación, juventud, deportes, bienestar social, cultura, urbanismo, etc., para dar conocimiento



EDUCACIÓ

del proyecto, de lo que supone la aplicación de la CDN y de la estrategia a seguir. La coordinación de todas estas áreas se ratificó oficialmente como órgano de acción para la infancia en el pleno del mes de Julio de 2017.

Así, para este ejercicio, se creó una dotación económica en el presupuesto del Ayuntamiento destinado a Infancia. Dentro de estas medidas está la creación de la Concejalía de Infancia y Adolescencia para el ejercicio de 2018, donde la cantidad económica dedicada al proyecto se adaptará a la puesta en marcha del consejo de infancia y del desarrollo de las iniciativas que allí surjan.

Por otro lado y de forma paralela se inició un trabajo externo. Gracias a la ayuda de los centros educativos de primaria, el instituto de la localidad, sus equipos directivos, consejos escolares, niños y niñas, delegados de clase, se empezó a trabajar en dar a conocer el derecho a participar, la importancia del proyecto que se impulsaba desde el Ayuntamiento y sumar entidades y personas a la estrategia.

Así pues se desarrollaron las siguientes medidas:

- Elaboración de un documento informativo sobre la estrategia Ciudades de la Infancia y la importancia de aplicar los derechos de los niños y niñas.
- Dar a conocer la estrategia en los consejos escolares municipales y de los centros. Concienciado a adultos y escolares de la necesidad de una participación conjunta desde el primer momento.
- Se creó una comisión de trabajo multidisciplinar. Se trabajó en el desarrollo de mejoras para toda la comunidad educativa. Este



EDUCACIÓ

proceso inició una sistemática de trabajo que, posteriormente, serviría para realizar un proceso de participación amplio y objetivo en la creación de un borrador de Reglamento de Funcionamiento de Consejo Municipal de Infancia.

- Compromiso por parte de todos los responsables: educativos, técnicos, niños y niñas delegados, de promover dentro de sus círculos de acción acciones informativas sobre el derecho de participación.
- Reuniones mensuales de coordinación de trabajo.
- Asambleas de alumnos en todas y cada una de las clases de los centros educativos de primaria. Concretamente desde 2º a 6º de primaria.
- Asamblea con representantes de clase (delegados) de los cursos de 1º, 2º de la ESO y ciclos formativos.
- Envío de documentación por parte de dirección de centro a todas las familias, informando del proyecto y convocándoles a una reunión informativa.

Como se comentaba anteriormente, para la creación del Consejo de Infancia, se llegó a un consenso de borrador de Reglamento de funcionamiento. Para ello se tuvo en cuenta todas las aportaciones realizadas por los diferentes órganos de coordinación interna, externa, consejos escolares, profesorado, niños, niñas y adolescentes. Es decir, se abrió un amplio espacio de participación ciudadana y se recogieron todas las aportaciones que se realizaron desde principios de 2016. Concretamente este proceso fue participado por:

a) La Comisión técnica de Educación del Ayuntamiento, que realizó un profundo estudio del funcionamiento de otros Consejos de Infancia,



EDUCACIÓ

- b) La Comisión Interadministrativa del Ayuntamiento, con los representantes técnicos de cada área: Deportes, Cultura, Juventud, Bienestar social, secretaria, intervención, policía, urbanismo, etc.
- c) Centros educativos y ampas de Almussafes.
- d) El Consejo Escolar Municipal.
- e) Alumnos representantes.
- f) Consejos escolares de cada centro educativo.
- g) Consejos de participación ciudadana de Almussafes en funcionamiento: Deporte, Cultura, etc.

Las variables más significativas, para el funcionamiento del consejo de infancia, que se debatieron y se acordaron por unanimidad, están reflejadas en el siguiente gráfico:



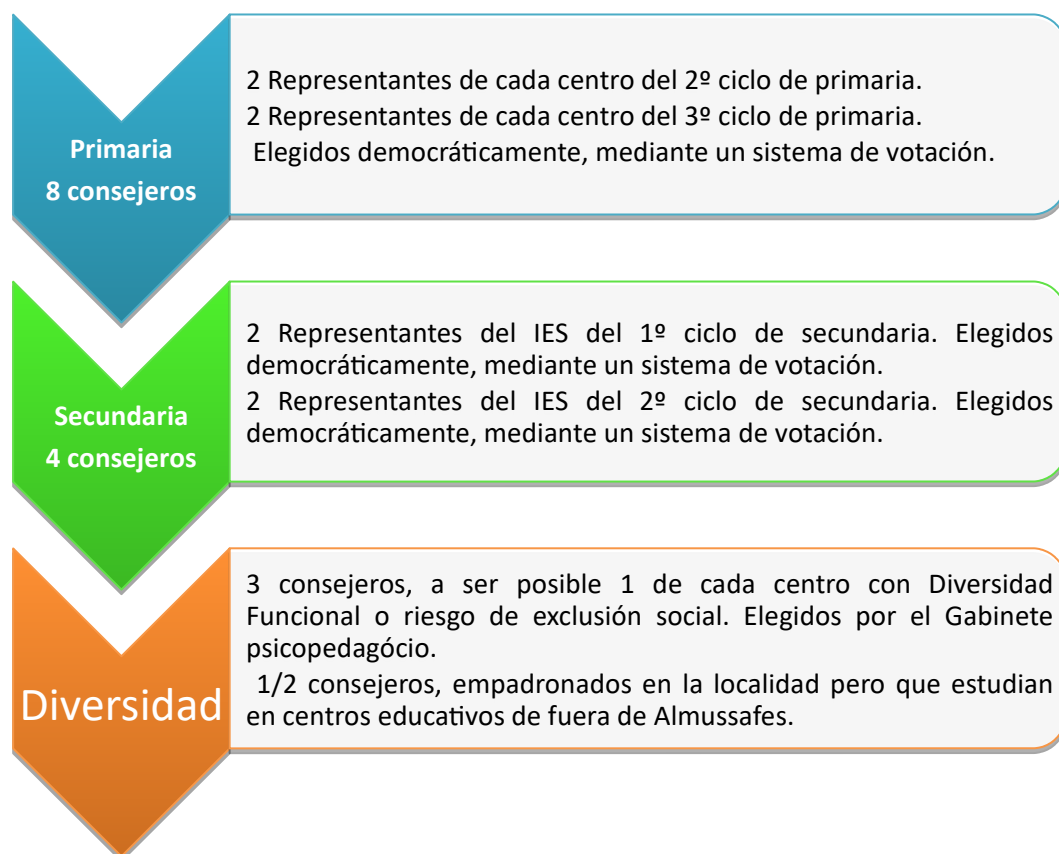
Figura 4. Elaboración propia.
Variables de funcionamiento del futuro Consejo de Infancia



EDUCACIÓ

En el gráfico se identifican los siguientes fundamentos básicos:

REPRESENTATIVIDAD: Se consensuó que el futuro Consejo de Infancia estuviese representado por 15 Consejeros distribuidos de la siguiente forma:



Dentro de esta representatividad, se intentó conseguir la máxima heterogeneidad al proyecto. Así se acordó que todos los niños y niñas desde 3º de primaria a 4 de la ESO podrían presentarse a las elecciones democráticas, planteadas para finales de septiembre de 2017.



EDUCACIÓ

También se da opción a la infancia que, estando empadronados en Almussafes, estudian en centros educativos de fuera de la localidad. Igualmente se consideraba fundamental que existiese una discriminación positiva y en el Consejo estuviesen representantes de niños y niñas con riesgo de exclusión social y diversidad funcional.

Por último, se desalloró la idea de que una de las futuras acciones del Consejo sería realizar un trabajo intergeneracional. Es decir, poder trabajar la CDN con jóvenes, adultos y mayores, con el objetivo de potenciar las relaciones al mismo nivel participativo.

Una vez realizadas todas estas acciones, el 24 de mayo de 2017 se realizó, en el salón de actos del Ayuntamiento, una jornada informativa, dónde se explicó todo el proyecto que se ha llevado a cabo hasta ese momento. (más información en <http://www.almussafes.es/es/page/consell-infancia-ladolescencia-constituira-almussafes-loctubre>).

En estas jornadas estuvieron presentes ciudadanos de todas las edades y además, contamos con la presencia de representantes del Consejo de Infancia de la localidad de Mislata (Valencia).

Las siguientes acciones que se realizaron fueron al inicio del siguiente curso escolar 2017-18. Concretamente en septiembre se pusieron en marcha las primeras elecciones democráticas, así como la elección de los candidatos representantes con diversidad funcional y riesgo exclusión social.



EDUCACIÓ

Cabe indicar, que una de las propuestas surgidas de la participación y, concretamente de una joven, fue la posibilidad que el Consejo de Infancia pudiese reunirse en el salón del plenos del ayuntamiento con toda la corporación. Así, en el borrador del Reglamento se recoge la existencia de dos órganos. El primero el más importancia: El Consejo de Infancia de Almussafes (CIA) que, a priori, se reúne una vez al mes. El segundo el Consejo Pleno, con la presencia de los consejeros de infancia, toda la corporación municipal, así como representantes de centros escolares, escuelas infantiles, etc. Dando la máxima representatividad social a las propuestas de los niños y niñas de Almussafes.

En octubre de 2017 se constituyó el Consejo y se está dinamizando por personal cualificado, trabajando en las siguientes acciones:

- a.- Aquellas que consideran importantes lo consejeros de infancia.
- b.- Diseño, elección de un logo tipo del CIA.
- c.- Organizar su primer evento importante el 20 de noviembre de 2017, para dar a conocer la CDN de 1989.
- d.- Aportar ideas para el plan de infancia local 2018-2022.

En 2018 se aprobó el I Plan de Infancia y Adolescencia de Almussafes.

Las medidas más significativas que se consiguieron con la puesta en marcha en el I Plan de Infancia de Almussafes fueron:

- 1.- Elaborar un diagnóstico de situación en 2018 y otro evolutivo comparativo en 2022.
- 2.- Se consiguió un trabajo continuo con todas los grupos, internos y externos, creados a tal fin.



EDUCACIÓ

- 3.- Se mejoró la participación en el Consejo de Infancia de Almussafes.
- 4.- Se creó una concejalía de Infancia y Adolescencia.
- 5.- Se puso dio importante impulso a dar a conocer el consejo en todo el municipio y también la necesidad de hacer cumplir los derechos de la infancia.
- 6.- Se consolidó un programa de actividades del 20N, donde también se desarrolla un evento solidario a favor de UNICEF.

Durante el periodo comprendido entre 2018 a 2023, el consejo municipal de Infancia y Adolescencia se ha renovado en 3 ocasiones. Han pasado más de 100 niños, niñas y adolescentes y han llevado a cabo muchos proyectos de mejora para la ciudad de Almussafes y que se reflejan en los documentos de elaboración del Plan.

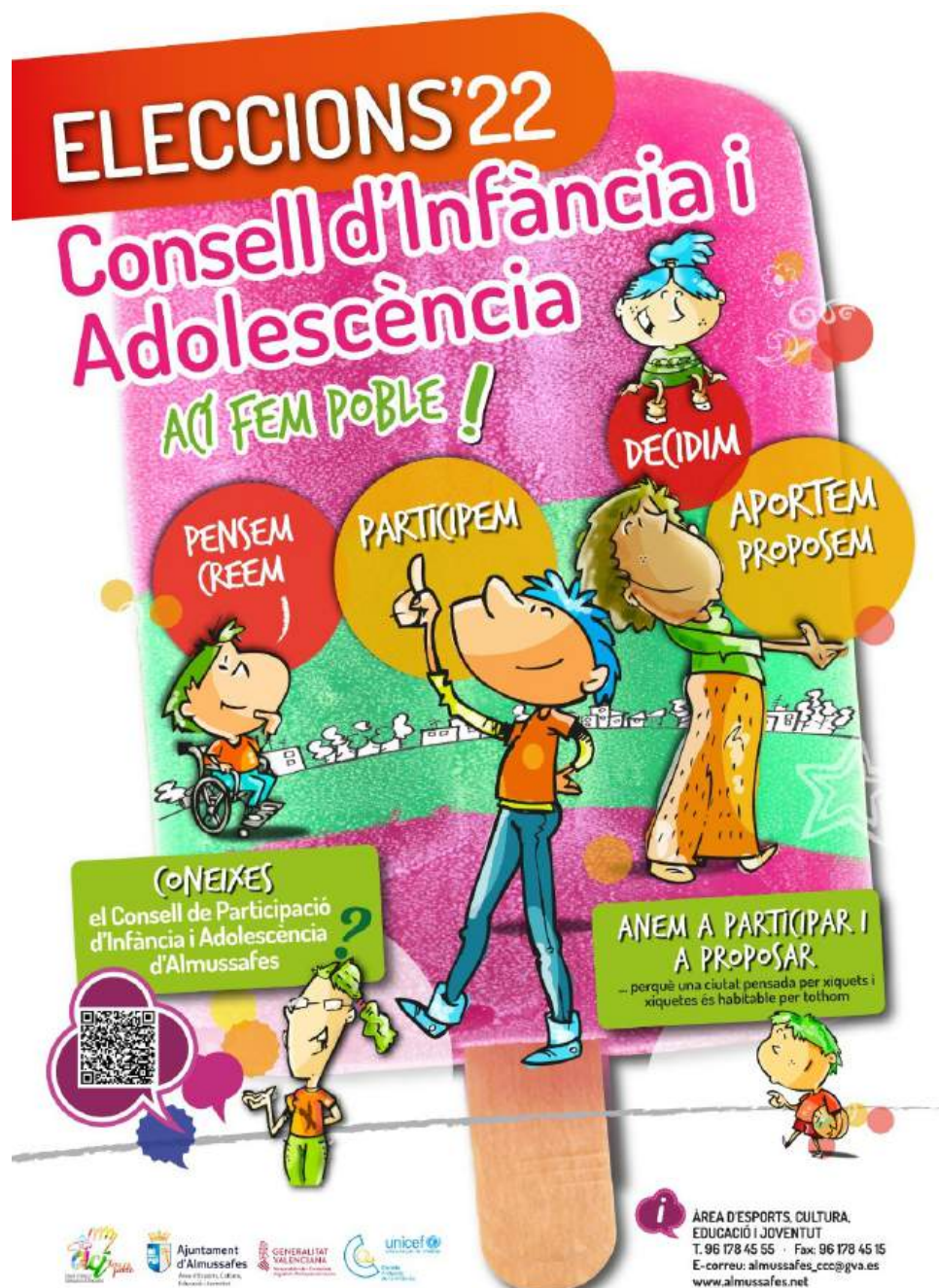
El nivel de participación y empoderamiento han ido creciendo año tras año. La visibilidad del Consejo, sus acciones, posicionamiento, lo han convertido en un elemento clave en la sociedad de Almussafes.

La modificación urbanística, actuaciones en parques y jardines, en el comercio local, en el fomento de la igualdad, inclusión, proyectos culturales, deportivos, juveniles, solidarios, etc, han sido algunos de los éxitos que han llevado a cabo durante este I Plan de Infancia y Adolescencia del periodo 2018-22.

Sin duda, con la aprobación del II Plan las líneas estratégicas se centran en niveles superiores que permitan al Consejo una mayor independencia, empoderamiento y autonomía en la gestión de los temas y proyectos que les afectan directa e indirectamente.



Figura 5. Póster informativo. Elecciones 2022





EDUCACIÓ

6.-CONSEJO DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA

Tras las reuniones informativas en los centros para dar a conocer las terceras elecciones del Consejo, podemos afirmar que los niños/as y adolescentes de nuestro municipio se mostraron muy participativos, y que cada vez más los y las ciudadanas de Almussafes conocen el Consejo de la Infancia y la Adolescencia, así como los derechos de los niños y niñas. A continuación, se adjuntan las hojas de votación del tercer Consejo.

The image shows a voting sheet for the 3rd and 4th Primary School Council (CEIP PONTET). The sheet is titled "VOTACIONS AL Consell d'Infància i Adolescència d'Almussafes" and "CEIP PONTET". It lists candidates for the 3rd and 4th Primary School Council (CANDIDATS DE 3r i 4t PRIMÀRIA) and the 5th and 6th Primary School Council (CANDIDATS DE 5é i 6é PRIMÀRIA). Each candidate has a photo and a name. There are checkboxes next to each name for voting. The instructions state "Pots votar un màxim de 4 candidats" for the 3rd and 4th Primary School Council and "Pots votar un màxim de 3 candidats" for the 5th and 6th Primary School Council. The sheet is designed to look like a folded piece of paper with a purple and orange background.

VOTACIONS AL
Consell d'Infància i Adolescència d'Almussafes

CEIP PONTET

CANDIDATS DE 3r i 4t PRIMÀRIA

☐ Ian Martínez Rosa	☐ Ana María Fuentes Lebrón	☐ Chloe Rubio Garrido
☐ Enzo Martínez Plaza	☐ Ismael Vázquez Mansir	☐ Melissa Victoria Feltosa da Silva
☐ Sarai Adam Güenaga	☐ Alfonso Orma García	

Pots votar un màxim de 4 candidats

CANDIDATS DE 5é i 6é PRIMÀRIA

☐ Aitor Gutiérrez Rubio	☐ Naomi Reina Silvestre Smidrina	☐ Noumidia Bahri Houmani
--	---	---

Pots votar un màxim de 3 candidats

Ajuntament d'Almussafes
Àrea d'Esports, Cultura, Educació i Joventut



EDUCACIÓ



Pots votar un màxim de 8 candidats

VOTACIONS AL
Consell d'Infància i
Adolescència
d'Almussafes

CEIP ALMASSAF

CANDIDATS DE 3r PRIMÀRIA

 ☐ Alex Martínez Ribera	 ☐ Berta Duart Lladosa	 ☐ Celia Padilla Albors	 ☐ Emma Calabuig Lladosa
 ☐ Kristhen Sarahy Illescas Ruales	 ☐ Ines Cadenas Colomer	 ☐ Lia Silva Vilaplana	 ☐ Lucia Sinclair Sáez
 ☐ Vega Gimenez Duart	 ☐ Marc Carreres Magraner	 ☐ Maria Roldán Alopuz	 ☐ Pau Molina Grau
 ☐ Quique Gómez Fernández	 ☐ Fran Ballester Rodríguez	 ☐ Pedro Ancela Soria	 ☐ Nicolás Saura González
 ☐	 ☐ Yeray Toala Durango	 ☐	 ☐ Joan Garcés Sabater

CANDIDATS DE 4t PRIMÀRIA

 ☐ Alvaro López Sales	 ☐ Jimena Ruiz Rodríguez	 ☐ Julia Soldevila Caballé	 ☐ Sofia Penno Ferrando
--	---	---	--





EDUCACIÓ

VOTACIONS AL
Consell d'Infància i
Adolescència
d'Almussafes

CEIP ALMASSAF

CANDIDATS DE 5^a PRIMÀRIA

Pots votar un màxim de 3 candidats

☐ Aitana Girona Bonifacio	☐ Aleksandr Bulhakov Nakhaev	☐ Angel Terrades Minguez	☐ Carles Garcés Sabater
☐ Jorge Caro Torral	☐ Martí Navarro Albuixech	☐ Miquel Mateu Magra	☐ Richard García Garrido
☐ Sara Isabel Vargas Fabiani	☐ Sofia García Martínez	☐ Juanfran Rodríguez Ubecia	

CANDIDATS DE 6^a PRIMÀRIA

☐ Yosune Mejía Zumaga	☐ Elisa Gomes de Souza	☐ Emma Cadenas Colomer	☐ Eric Ramón Senon
☐ Geovanna Coll Schwinden	☐ Ricar Herance Aguado	☐ Daniela Toala Durango	

Ajuntament d'Almussafes
Àrea d'Esports, Cultura, Educació i Joventut



Link elecciones:

<https://www.facebook.com/profile/100069127271334/search/?q=eleccions>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=7986178311407644&set=pcb.7986178458074296>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=7904382562920553&set=pcb.7904382696253873>

Link constitución tercer Consejo de la Infancia y la Adolescencia:

<https://www.facebook.com/profile/100069127271334/search/?q=CONSTITUCION%20CONSEJO%20INFANCIA>

Link tercer pleno de Infancia y Adolescencia:

<https://www.facebook.com/profile/100069127271334/search/?q=ple%20infancia>



BIBLIOGRAFÍA

ADHESIÓN del Ayuntamiento de Almussafes a la Alianza Local a favor de la Infancia y Adolescencia- ALIA (82.3 ROF) (Ciudades amigas de la infancia de UNICEF) aprobado por unanimidad, en pleno en sesión ordinaria celebrado el 3 de marzo de 2016.

AGENDA 2030 para el desarrollo sostenible. Aprobado en 2015 por la ONU.

CARTA EUROPEA de los Derechos del Niño. Resolución A3-0172 del Parlamento Europeo de 8 de julio de 1992.

CONVENCIÓN de los Derechos del Niño (1989). Adoptada y abierta a la firma y ratificación por la Asamblea General en su Resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989

GAITÁN, A. (1998) Protagonismo Infantil. En la participación de niños y adolescentes en el contexto de la Convención sobre los Derechos del niño: Visiones y perspectivas Actas del Seminario Bogotá, 7-8.

HART, ROGER A (1992). Children's Participation from Tokenism to Citizenhip. UNICEF Florencia.

HART, ROGER A. (1993). La participación de los niños: de una participación simbólica a una participación auténtica, en Ensayos Innocenti nº4. UNICEF.



EDUCACIÓ

LEY 12/2008, de 3 de julio, de protección integral de la infancia y adolescencia de la Comunidad Valenciana.

LEY 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia

NOVELLA, A. et al. (2014). Participación infantil y Construcción de la Ciudadanía. Barcelona, Gedisa.

PLATAFORMA ORGANIZACIONES DE LA INFANCIA (2015). Disponible en
http://plataformadeinfancia.org/wpcontent/uploads/2016/03/Guia_metodologica_sobre_los_derechos_infancia_definitiva.pdf

UNICEF (2003). Estado Mundial de la Infancia. En UNICEF en línea. Disponible en www.unicef.org/spanish/sowc03/contents/pdf/SOWC03-sp.pdf

UNICEF CAI. <https://ciudadesamigas.org/>



EDUCACIÓ

ANEXO 1 "PROGRAMACIÓN DE SESIONES"

SESIÓN:	
<u>Objetivos:</u> El objetivo de esta sesión es	
ASAMBLEA 	
ACTIVIDAD 	
MATERIAL	
CIERRE DE LA SESIÓN	