



## PROCÉS SELECTIU PER A LA CONSTITUCIÓ D'UNA BORSA DE TREBALL DE PROFESSORS/AS DEL CENTRE DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES (17/10/2023)

### FASE D'OPOSICIÓ. (Puntuació màxima 20 punts)

Constarà de dos exercicis, obligatoris i eliminatoris, puntuaran de 0 a 10, havent d'obtenir una puntuació mínima de 5 punts en cadascun per a superar-los.

Primer exercici: Desenvolupament d'un exercici de 20 preguntes tipus test relacionades directament sobre els temes especificats en l'annex.

**Els membres del tribunal qualificador han acordat els criteris que a continuació es detallen per a la realització del present qüestionari:**

- Examen de 20 preguntes tipus test, amb quatre respostes alternatives amb una resposta vàlida.
- Exercici que qualificarà de 0 a 10 punts, sent eliminats els aspirants que no aconseguisquen els 5 punts.
- El temps per a realitzar el present examen serà de 30 minuts.
- No es penalitzaren les preguntes contestades erròniament.

1.- La comunicació és un dels camps de coneixement de les persones adultes. El mòdul de Llengües Estrangeres es cursarà en:

a. En el Cicle I.

**b. En el Cicle II.**

c. En ambdós cicles.

d. El mòdul de llengües estrangeres està dins d'un altre camp de coneixement.

2.- Quins sigles corresponen a metodologies didàctiques referides al tractament integrat de les llengües:

a. AVA i TLC.

**b. TILC i AICLE.**

c. PLC i PAM

d. EMILE i PLC.

3.- Quina d'aquestes afirmacions és falsa en referència al consell escolar dels centres públics de formació de persones adultes de titularitat de la Generalitat.

a. La direcció del centre, assumeix la presidència. Té veu i vot.

**b. El secretari o secretària del centre, ha de fer les funcions de secretaria. Té veu i vot.**

c. Un regidor/a o un representant de la corporació local en es trobe el centre ubicat. té veu i vot.

d. Un representant del personal d'administració i serveis. Té veu i vot.

4.- La formació bàsica de les persones adultes és una etapa única que s'organitza en dos cicles. Determina quina de les següents opcions no és correcta.

a. En el cicle I s'inclouen els programes d'alfabetització i d'iniciació a la formació bàsica de les persones adultes.

b. Aquest procés educatiu comprén des de l'alfabetització fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària.

c. En el Cicle II estan els programes per a enriquir i actualitzar la Formació Bàsica de les Persones Adultes fins l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària.

**d. Aquest procés educatiu no comença amb l'alfabetització, doncs seria un cicle previ a la formació bàsica.**

5.- Cada professor/a dedicarà, en base a la normativa de la FPA, a les activitats lectives un total de \_\_\_\_\_ hores setmanals, de les quals una es dedicarà a tutoria.

**a. 18**

b. 19

c. 20

d. 21

6.- Quin d'aquests no és un objectiu de la Formació de les Persones Adultes.

**a. Valorar la higiene i la salut, acceptar el propi cos i el dels altres, respectar les diferències i utilitzar l'esport i l'alimentació com a mitjans per a afavorir el desenvolupament personal i social.**

b. Promoure i estimular el compromís de les institucions en el desenvolupament d'actuacions relacionades amb l'educació de persones adultes.

c. Consolidar, coordinar i potenciar les diferents actuacions públiques i provades que desenvolupen la formació de persones adultes.

d. Estimular i sensibilitzar l'opinió pública respecte als sentit i la necessitat de l'alfabetització i de l'educació permanent, incrementant l'interés de les persones adultes pel gaudi dels béns culturals i educatius.

7.- Atesos els trets específics de les persones participants a qui van adreçats els cursos de valencià i castellà per a persones nouvingudes i els que tenen com a finalitat la superació de les proves per a l'obtenció de la nacionalitat espanyola, els centres poden dissenyar cursos de periodicitat:

a. trimestral o anual.

**b. quadrimestral o anual.**

c. anual.

d. trimestral.



8.- En quina de les següents opcions no es fa referència a metodologies actives?

- a. Estructures cooperatives
- b. Aprenentatge servei
- c. Aprenentatge basat en reptes.

**d. TIC.**

9.- Quin no és un òrgans de govern dels centres públics de Formació de Persones Adultes de titularitat de la Generalitat Valenciana.

- a. Director/a

**b. Comissió de Coordinació Pedagògica**

- c. Consell Escolar
- d. Claustre de Professorat

10.- Quina de les afirmacions sobre l'accés als ensenyaments de la Formació de Persones Adultes és certa? Es pot accedir als estudis d'FPA....

- a. Mai abans de l'any natural en el qual compleixen 18 anys.
- b. Els majors de 16 anys que tinguen contracte laboral o que estiguen compaginant estudis de música i dansa o de caràcter esportiu.

**c. Aquells que tenint més de 16 anys no hagen estat escolaritzats en el sistema educatiu espanyol.**

- d. Aquells que tenint més de 16 anys, no vulguen continuar els seus estudis en ESO.

11.- El mòdul de Ciències i Tecnologia es cursa:

- a. En el Cicle I

**b. En el Cicle II**

- c. En els dos cicles
- d. En cap dels dos cicles

12.- A més dels camps de coneixement o àmbits d'experiència que configuren el currículum bàsic del Cicle II de la formació de persones adultes, quants mòduls optatius comprèn esta formació?

- a. 2

**b. 3**

- c. 4
- d. 5

13.- Indica l'afirmació falsa pel que fa a la promoció i titulació en la Formació Bàsica:

- a. La promoció en al Formació Bàsica es produeix quan les persones han aconseguit globalment els objectius educatius de cada cicle, encara que no hagen sigut avaluades positivament en algun mòdul.

b. Les decisions de promoció i proposta per a l'expedició del títol de Graduat en Educació Secundària seran adoptades de forma col·legiada pel conjunt de professors del grup.

**c. Es proposarà l'expedició de títol a aquelles persones que hagen aconseguit globalment els objectius educatius de la Formació Bàsica, sempre que hagen estat avaluades positivament en tots els mòduls.**

d. En qualsevol cas totes les persones adultes rebran una acreditació del centre en què constaran els estudis cursats i les qualificacions obtingudes.

14.- Quina de les càrregues mínimes d'hores lectives setmanals no es correspon a cap dels cursos dels diferents nivells de la formació bàsica:

a. 10 hores lectives setmanals

b. 13 hores lectives setmanals

c. 14 hores lectives setmanals

**d. 15 hores lectives setmanals**

15.- Els professors del Cos d'Ensenyança Secundària, de les especialitats d'Anglès o Francès per a poder impartir el mòdul de "Valencià":

a. Hauran d'estar en possessió de la Capacitació en Valencià.

b. Han de ser llicenciats en qualsevol Filologia.

**c. Han d'estar en possessió del Diploma de Mestre en Valencià.**

d. Han d'haver cursat almenys 20 crèdits ECTS de Valencià.

16.- Indica quina de les següents equivalències referides a possibilitats de convalidació no és correcta:

**a. La superació de l'àmbit lingüístic i social del primer curs de PDC equival al castellà i valencià de GES2.**

b. La superació de Castellà-Valencià II i Llengua estrangera II en FPB, equival al castellà i valencià de GES2.

c. La superació del castellà i valencià de la prova lliure de GES, equival al castellà i valencià de GES 2.

d. La superació de Valencià i Castellà en quart de l'ESO equival al castellà i valencià de GES 2.

17.- Quin dels mòduls següents no correspon al 1r nivell del Cicle II:

a. Processos i instruments matemàtics.

b. Castellà.

**c. Societat i Història**

d. Natura, Ecologia i Salut.

18.- Quina de les afirmacions següents no es correspon amb el PAM:

a. El PAM significa Pla d'Actuació per a la Millora dels centres.

b. El PAM es defineix com la part pedagògica de la PGA.

c. El PAM concreta la intervenció educativa que es portarà a terme en el centre educatiu i en el seu entorn en un curs escolar.

**d. El PAM es planifica de forma plurianual.**



19.- Indica quina és la ràtio màxima del programa e1, de valencià o castellà per a persones estrangeres:

- a. 15
- b. 20**
- c. 30
- d. 35

20.- Quin dels objectius següents no es correspon amb els dels programa e1:

- a. Prendre una postura activa que afavorisca la integració i participació social de persones, grups col·lectius socialment marginats o desfavorits, per distintes causes.
- b. Utilitzar els coneixements bàsics sobre els éssers vius i els elements físics i les seues interaccions per a comprendre millor el medi natural.**
- c. Superar inhibicions i prejuís, rebutjar discriminacions de persones en raó de qualsevol variable i desenrotllar actituds de solidaritat, cooperació i tolerància.
- d. Entendre la diversitat cultural i lingüística com un dret dels pobles i dels individus a la seua identitat.

## RESERVA

1.- Quina de les afirmacions següents no fa referència al primer Cicle de la Formació de Persones Adultes.

a. Les ensenyances corresponents a este nivell de la formació bàsica han de permetre a la població adulta adquirir tècniques de lectoescriptura i càlcul, que li faciliten la comprensió lingüística i matemàtica suficient per a satisfer les necessitats que es plantegen en la seua vida quotidiana, així com per a comprendre la realitat del seu entorn.

**b. En este cicle s'intensificaran els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals, a fi que les persones adultes adquirisquen al final de l'etapa un conjunt de coneixements, habilitats, tècniques, mètodes, estratègies, actituds i valors, en la línia de aprendre a aprendre.**

c. En este cicle els ensenyaments es podran establir fins a en tres nivells educatius en funció de les característiques, les necessitats i els interessos de les persones que han de cursar-los.

d. Este nivell es basa, per tant, en aprendre a fer i en la capacitat de transferència, és a dir, saber aplicar allò que s'ha après a situacions diferents, per això cal donar més importància als continguts procedimentals i actitudinals que als de caràcter conceptual.

2.- L'assignació d'horari lectiu al professorat per a impartir els programes formatius que figuren en els annexos I i III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, es realitza per mitjà d'un ordre de prelación. Quin dels cursos o ensenyaments que tens a continuació ocupa el segon lloc en la prelación:

a. Les ensenyances corresponents al Cicle I i Cicle II de la Formació Bàsica de

Persones Adultes.

c. Cursos de preparació per a l'obtenció de certificats oficials de coneixement de valencià, integrats en el programa de l'apartat c).

**c. Cursos per a la preparació de la prova lliure per a l'obtenció del títol de Graduat Escolar, integrats en el programa de l'apartat b).**

d. Cursos per a immigrants orientats al coneixement de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana, integrats en el programa de l'apartat e.1).

3.- Quina de les afirmacions següents no es correspon amb el PAM:

a. El PAM significa Pla d'Actuació per a la Millora dels centres.

b. El PAM es defineix com la part pedagògica de la PGA.

c. El PAM concreta la intervenció educativa que es portarà a terme en el centre educatiu i en el seu entorn en un curs escolar.

**d. El PAM es planifica de forma plurianual.**

4.- Quina de les definicions que trobem a continuació es correspon amb la de les activitats complementàries dels centres.

**a. Les activitats complementàries són aquelles que es troben inserides dins l'horari lectiu dels diferents grups d'aprenentatge o dins la jornada d'horari general del centre i que es relacionen directament amb el desplegament del currículum com a complement de l'activitat educativa.**

b. Les activitats complementàries són aquelles que es realitzen tant dins l'horari general del centre, però fora del període lectiu, com les que es desenvolupen totalment fora.

c. Les activitats complementàries són aquelles que planifica el professorat tant dins com fora de l'horari general del centre i que tenen caràcter generalment gratuït.

d. Les activitats complementàries són aquelles que el professorat organitza dintre de l'horari lectiu però que no es relacionen directament amb el currículum.

5.- Quina de les afirmacions següents sobre la Memòria final de curs dels centres d'FPA no és correcta.

a. La Memòria final de curs és el document per mitjà del qual el centre avalua el grau de compliment de la PGA, i més específicament les actuacions del PAM i l'evolució dels aprenentatges.

**b. La Memòria de final de curs és només una obligació dels centres de titularitat de la Generalitat Valenciana.**

c. La Memòria final de curs ha d'incloure l'avaluació dels diferents elements que formen part del PEC.

d. La memòria final de curs ha de ser aprovada pel claustre de professorat i pel consell escolar i s'ha de posar a disposició de l'Administració educativa i de la comunitat educativa del centre.